



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО Сибирская
пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России
полковник внутренней службы

И.Ю. Сергеев

«17» Июля 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ)
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-
исследователь**

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – заочная

Железногорск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе высшего образования	6
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2.1. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	8
3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	9
3.2.1. Учебный план	10
3.2.2. Календарный учебный график.....	10
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
3.2.4. Программы практик	12
3.2.5. Программы научных исследований	12
3.2.6. Программа государственной итоговой аттестации	12
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	13
3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	13
3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	13
3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	13
3.5. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	15
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	19

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	19
5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	20
6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Основной целью ОПОП ВО по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков, позволяющих реализовать их в практической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898.

Основные задачи ОПОП ВО:

1. Определение набора требований к выпускникам по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (уровень

подготовки кадров высшей квалификации).

2. Регламентация последовательности и модульности освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебного плана.

3. Формирование информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Определение цели, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ОПОП ВО.

5. Регламентация планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную базу ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ;

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 года N 149-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в ФГБОУ ВО

Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия) реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе высшего образования

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з. е. – зачетная единица;

НД – научный доклад;

НИД – научно-исследовательская деятельность;

НИР – научно-исследовательская работа;

НКР – научно-квалификационная работа (диссертация);

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Трудоемкость (объем) ОПОП ВО по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 180 з. е.

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляется в заочной форме. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не превышает 75 з. е.

2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок получения образования по программе аспирантуры при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года 6 месяцев.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему программу аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем (з.е.)
1	Научный компонент	127
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	57
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	56
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	14
2	Образовательный компонент	44
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	26
2.2	Практика	14
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3	Итоговая аттестация	9
	Объем программы аспирантуры (без учета факультативных дисциплин)	180
	Объем программы аспирантуры (с учетом факультативных дисциплин)	183

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов представлены в плане научной деятельности.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Набор дисциплин (модулей) образовательного компонента определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры и дает возможность успешной сдачи кандидатских экзаменов, расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме, необходимом для научной и научно-педагогической деятельности. При реализации программы аспирантуры обеспечивается возможность освоения аспирантами элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Выбранные аспирантами элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

В составляющую образовательного компонента «Практика» входит педагогическая практика. Педагогическая практика аспирантов обеспечивает изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

План научной деятельности

План научной деятельности программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В состав ОПОП ВО по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика кроме пояснительной записки, включающей общую характеристику программы аспирантуры, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин (модулей) (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программы практик (в т.ч. оценочные и методические материалы);
программы научных исследований (в т.ч. оценочные и методические материалы);
программа государственной итоговой аттестации (в т.ч. оценочные и методические материалы).

3.2.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Учебный план представлен в приложении 1.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

цели и задачи дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) зачетных единиц с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля);

методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные и методические материалы, представлены в приложении 3.

3.2.4. Программы практик

В блок «Практика» ОПОП ВО по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика входят:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Программы практик, включающие оценочные и методические материалы, представлены в приложении 4.

3.2.5. Программы научных исследований

В блок «Научная деятельность» ОПОП ВО по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика входят:

научно-исследовательская деятельность;

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы научных исследований, включающие оценочные и методические материалы, представлены в приложении 5.

3.2.6. Программа государственной итоговой аттестации

В блок «Итоговая аттестация» ОПОП ВО по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные и методические материалы, представлена в приложении 6.

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена и представления научного доклада.

3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

3.5. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, реализуемая в Академии, имеет направленность (специализацию) «Экономика природопользования».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (специализацией) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В программе аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

универсальные компетенции (УК):

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знает:</i> основы анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><i>Умеет:</i> использовать методы анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении</p>

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знает:</i> основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <i>Умеет:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <i>Владеет:</i> умениями проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знает:</i> технологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <i>Умеет:</i> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <i>Владеет:</i> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знает:</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <i>Умеет:</i> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <i>Владеет:</i> навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> этические нормы в профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> умениями следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>Знает:</i> основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Владеет:</i> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
--	---

общефессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий	<p><i>Знает:</i> теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Владеет:</i> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p><i>Знает:</i> организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p><i>Умеет:</i> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><i>Знает:</i> основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p><i>Умеет:</i> использовать технологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам</p>

	высшего образования
--	---------------------

профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
ПК-1 - способность видеть, прогнозировать и осознавать социально-экономические последствия тенденций развития социально-экономических систем и процессов и реализации управленческих решений	<i>Знает:</i> теоретико-методологические основы прогнозирования социально-экономических тенденций развития социально-экономических систем и процессов; методологические, юридические и этические основы реализации управленческих решений <i>Умеет:</i> видеть, прогнозировать и осознавать социально-экономические последствия тенденций развития социально-экономических систем и процессов и реализации управленческих решений <i>Владеет:</i> навыками критического анализа и прогнозирования социально-экономических последствий тенденций развития социально-экономических систем и процессов; навыками реализации и анализа управленческих решений
ПК-2 - способность осуществлять на строгих научных принципах разработку и обоснование управленческих решений	<i>Знает:</i> методологические, юридические и этические основы разработки и обоснования управленческих решений <i>Умеет:</i> на строгих научных принципах разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере экономической деятельности; проводить анализ принятых решений и применять конкретные юридические, этические и управленческие знания и умения в конкретной ситуации <i>Владеет:</i> научными принципами разработки и обоснования управленческих решений в сфере экономической деятельности, методами критического анализа для принятия управленческих решений в кризисных ситуациях и принятия нестандартных решений
ПК-3 - способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной	<i>Знает:</i> новые методы исследования в профессиональной области, методики самостоятельного обучения, возможные научные и научно-производственные профили профессиональной области <i>Умеет:</i> самостоятельно обучаться новым методам исследования в профессиональной области <i>Владеет:</i> готовностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к

деятельности	изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-4 - способность представлять программу и результаты проведенного исследования в виде заявки, научного отчета, статьи или доклада	<i>Знает:</i> научно-методические основы представления программы и изложения результатов исследования <i>Умеет:</i> представлять программу и результаты проведенного исследования в виде заявки, научного отчета, статьи или доклада <i>Владеет:</i> навыками представления результатов проведенного исследования в виде заявки, научного отчета, статьи или доклада; навыками публичной и научной речи; культурой научной дискуссии
ПК-5 - способность к преподавательской деятельности по экономическим направлениям	<i>Знает:</i> основы преподавательской деятельности по экономическим направлениям в высшей школе на высоком теоретическом и методическом уровне <i>Умеет:</i> применять современные образовательные технологии в преподавании по экономическим направлениям; анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое и программное обеспечение <i>Владеет:</i> навыками самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; современными педагогическими технологиями в процессе преподавательской деятельности по экономическим направлениям

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем количестве педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В Академии имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При осуществлении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление ОПОП ВО по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, осуществляется ежегодно.

Все изменения рассматриваются и утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.